

## **Operative Steuerungskonferenz Jugendhilfe und Schule Pankow**

---

Arbeitspaket 4/2014, ausgelöst am 1.10.2014:

### **Kriterien für die Unterstützung von Schulen durch Sozialarbeit**

In die Bearbeitung des genannten Arbeitspaketes waren unmittelbar eingebunden:

- Sen BJW 03 I 2, Fr. Münzberg
  - Jug ESD L – Fr. Gollovitzer
  - Jug 1100 – Hr. Jäger,
  - verantwortliche Koordinatorin Jug JHS – Fr. Reiter,
- 

Durch Vorlage des erarbeiteten Arbeitsergebnisses zum Arbeitspaket 4/2014 in der Operativen Steuerungskonferenz am 17.02.2016 wird dieser Arbeitsauftrag als erfüllt betrachtet.

---

Anmerkungen und Entscheidungen der Operativen Steuerungskonferenz am 17.02.2016

Nach veränderter Zuordnung des Indikators „Anzahl Gewaltmeldungen“ von Kategorie I zur Kategorie III wurde das erarbeitete Ergebnis einstimmig verabschiedet.

Das Ergebnis – bestehend aus Erläuterungen, Vorlage Indikatoren und Vorlage Prüffaktoren - wird zukünftig anzuwenden sein.

## **hier: Erläuterungen**

---

Um die Auswahl neu hinzukommender Unterstützung von Schulen durch Sozialarbeit transparent und prüfsicher darzustellen, wurden die Vorlagen „Indikatoren“ und „Prüffaktoren“ erarbeitet.

Eine Anwendung der Indikatoren und Prüffaktoren kann und wird nur dann erfolgen, wenn entsprechende Mittel und / oder Stellenzusagen vorhanden sind und eine freie Entscheidung des Bezirks Pankow erlauben, andernfalls sind die Kriterien des Mittelgebers prioritär zu berücksichtigen.

Grundsätzlich kann eine Unterstützung von Schulen durch Sozialarbeit nur dann erfolgen, wenn die Mindestanforderungen erfüllt werden, dazu gehören z.B. die Bereitstellung geeigneter Räumlichkeiten und technischer Voraussetzungen sowie die Verankerung im Schulkonzept.

Schulen, die bereits über mindestens 1 Stelle schulbezogene Jugendsozialarbeit unterstützt werden, werden von einer weiteren Vergabe ausgenommen. Schulen in freier Trägerschaft werden nicht berücksichtigt.

Unterstützung von Schulen durch Sozialarbeit ist grundsätzlich langfristig anzulegen.

Es wird davon ausgegangen, dass die Vorauswahl der in Betracht kommenden Schulen nach Absprache zwischen dem Jugendamt Pankow – insbesondere RSD – und der Schulaufsicht Pankow getroffen wird. Mindestens 3 Schulen sind in den Vergleich einzubeziehen.

Ausführungen zu den ergänzenden Prüffaktoren sind vollständig durch die Schule, die Angaben zu den weiteren, zahlenmäßigen Indikatoren sind - sofern möglich und relevant - durch Schulaufsicht bzw. Jugendamt zu erbringen.

Die als Indikatoren zu nennenden Zahlen werden in % angegeben bzw. umgerechnet und beziehen sich jeweils auf die Gesamtschülerzahl der betreffenden Schule.

Alle Indikatoren sind, der Bedeutung für den Unterstützungsbedarf entsprechend, Kategorien zugeordnet. Der für jede Kategorie zu berücksichtigende Faktor bildet ab, wie stark dieser Indikator in das Gesamtergebnis einmünden soll. Die erreichten Punktzahlen werden jeweils mit diesem Faktor multipliziert:

Kategorie I = 2 x | Kategorie II = 1 x | Kategorie III = 0,5 x

Das konkrete Angebot zur Unterstützung erhält die in einer gemeinsamen Auswertung von Jugendamt und Schulaufsicht festgestellte Schule.

Wenn keine anderen Absprachen getroffen werden, liegt die Zuständigkeit bei Jug JHS.

Anlagen: Vorlage „Indikatoren“  
Vorlage „Prüffaktoren“

**hier: Indikatoren**

Kategorie	Faktor: 2				Faktor: 1							Faktor: 0,5			Gesamtsumme Bewertung		
	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III			
Schule (Nr. und Name)  (Stand jeweils am 1.11.)	Anzahl der Schüler_innen	Anzahl der Kinder mit einem sonderpäd. Förderbedarf I+II	Anzahl der HZE	Anzahl LmB (ndH)	Anzahl der Schulversäumnisanzeigen	Anzahl der Fehlzeiten gesamt	Anzahl der Fehlzeiten - unentschuldigt -	Anzahl der Fehlzeiten - entschuldigt -	Anzahl ohne Schulabschluß	Anzahl der Erz-Std. verlässliche Halbtagschule	Anzahl der Schüler § 35a	Anzahl Förderprognose Gymnasium / Kl. 7	Anzahl Gewaltmeldungen	Anzahl Schulhelferstunden			
03G... - GS NN																	
%		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
Bewertung: <small>hoch - niedrig: 3   2   1</small>																	<b>0</b>
03G... - GS NN																	
%		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
Bewertung: <small>hoch - niedrig: 3   2   1</small>																	<b>0</b>
03G... - GS NN																	
%		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
Bewertung: <small>hoch - niedrig: 3   2   1</small>																	<b>0</b>
03G... - GS NN																	
%		#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
Bewertung: <small>hoch - niedrig: 3   2   1</small>																	<b>0</b>

**hier: Prüffaktoren**

---

(Stand jeweils am 1.11.)

Nr. und Name der Schule:	
Wie ist Schulsozialarbeit im Schulkonzept verankert?	
Welche funktionierenden Konfliktregeln und Rituale zum demokratischen Miteinander gibt es an der Schule?	
Erläuterungen zu den zu nutzenden Räumen inkl. der Raumausstattung in der Schule	
Wer ist Hortträger bzw. Träger für Ganzttag?	
offener Ganzttag?	
gebundener Ganzttag	
teilgebundener Ganzttag / gebunden an wie viel Tagen?	
Angaben zu außerschulischen Kooperationspartnern	
Angaben zum Eltern-, Förderverein (Aufgaben, Kompetenzen)	
Erläuterungen zum sozialen Umfeld	